

Le paysage universitaire français est, à l'instar de nos territoires, fort diversifié. Les offres de formation y sont multiples et peuvent être classées en trois catégories principales (la formation pré-professionnelle (qualifiante), la formation professionnalisante et la formation académique). Parmi les composantes dispensant de la formation professionnalisante, figurent les Institut Universitaire de Technologie.

Créés à partir de 1966, les IUT ont acquis une certaine renommée en raison de leur succès reconnu par tous : étudiants, universitaires, entreprises, opinion publique. Leur atout majeur est de former des cadres intermédiaires sans pour autant interdire l'accès à des études longues (la majorité des titulaires d'un DUT font d'ailleurs ce choix).

Un des aspects de la spécificité de la formation dispensée en IUT tient, au-delà de l'offre de formation, à la méthode utilisée. Parallèlement à l'enseignement académique, contribution traditionnelle mais essentielle à la connaissance (transmission de connaissances), la formation professionnalisante permet de développer des capacités personnelles, méthodologiques et techniques. Ainsi, la formation doit permettre l'acquisition de concepts et de techniques mais également devenir le support d'outils professionnels effectifs et efficaces.

Si au sein de ces structures une pédagogie spécifique a été mise en place, il importe encore de procéder à des modifications profondes en vue d'adapter toujours plus la formation aux besoins des professionnels et de renforcer les compétences transversales des diplômés. Cette adéquation entre la formation et les besoins des employeurs permettra ainsi d'améliorer l'employabilité des diplômés d'IUT. Toutefois, le renforcement de la pédagogie adaptée aux futurs métiers présente une difficulté particulière au sein des départements Carrières Juridiques en raison du caractère pluridisciplinaire de la formation dispensée.

La qualité de la formation résulte de ces évolutions. Mais pour pouvoir en dessiner les contours, en évaluer les performances, en d'autres termes pour pouvoir établir un état des lieux (critique et prospectif), il est nécessaire de pouvoir préciser qui fait quoi et comment. C'est l'objet de cette communication que de provoquer le débat sur ce point.

+ power point