
L'alternance dans l'Enseignement Supérieur ou comment renforcer la capacité d'insertion des jeunes diplômés ? Le cas de l'IUT de Corse

Sylvie Graziani - Invernon, Christophe Storai *

** Ingénieur de Recherche/Apprentissage et Directrice - adjointe du SCUIO-IP
UMR LISA 6240 - Université de Corse, BP 52 20250 Corte*

*** Maître de Conférences en Economie et Directeur du CFA Universitaire
en région Corse UMR LISA 6240 - Université de Corse, BP 52 20250 Corte*

graziani@univ-corse.fr ; christophe.storai@iut.univ-corse.fr

Section de rattachement : 5

Secteur tertiaire

Résumé : *La problématique de cette contribution repose sur le postulat selon lequel le développement de l'alternance dans l'Enseignement Supérieur favorise l'acquisition d'une expérience professionnelle renforçant la capacité d'insertion professionnelle et d'employabilité des étudiants. En effet, la conception, le pilotage et l'évaluation du système de formation en alternance à l'Université doit se réaliser en étroite relation avec les milieux professionnels en utilisant une pédagogie spécifique prenant appui sur les périodes en entreprise. Notre contribution se divisera en deux points: en premier lieu, nous établirons un état des lieux de l'apprentissage en région Corse et de l'insertion des jeunes diplômés. Dans un second temps, nous verrons dans quelle mesure le développement des formations en alternance, notamment au travers des licences professionnelles, tend à s'inscrire dans une volonté d'offrir une carte de formation professionnalisante en rapport avec le marché du travail insulaire Corse.*

Mots-clés : *apprentissage, connaissance, insertion professionnelle, compétences, concertation, pédagogie, triptyque, développement économique, projet professionnel, Université, entreprise.*

