

De la proportion analogique en apprentissage

Arnaud Delhay-Lorrain *, **Laurent Miclet ****,

*** IUT de Lannion - Université de Rennes 1 - IRISA/CORDIAL*

Département Informatique, Rue Edouard Branly - BP 30219, 22302 Lannion Cedex

** ENSSAT - Université de Rennes 1 - IRISA/CORDIAL*

Rue de Kerampont - BP 80518, 22305 Lannion Cedex

{Arnaud.Delhay,Laurent.Miclet}@univ-rennes1.fr

Sections de rattachement : 27

Secteur : Secondaire

***Résumé.** L'article associé à cette présentation orale traite de la proportion analogique, une forme simple du raisonnement par analogie, et décrit son utilisation en apprentissage artificiel. Nous nous attachons plus particulièrement à définir une nouvelle notion, la dissimilarité analogique et à l'appliquer à des séquences. Après avoir défini la proportion analogique, la dissimilarité analogique et la résolution approchée d'équations analogiques, l'article décrit le principe de deux algorithmes qui rendent opérationnels ces notions pour des objets numériques ou symboliques et pour des séquences de ces objets. Dans cet exposé, nous présenterons les idées fondamentales liées à la proportion analogique et à l'apprentissage par proportion analogique pour ensuite les illustrer par deux applications : l'une visant la classification d'objets caractérisés par des attributs binaires, l'autre réalisant la génération de nouveaux exemples (par résolution approchée d'équations analogiques) pour aider un système de reconnaissance de caractères manuscrits à s'adapter très rapidement à un nouveau scripteur. Des perspectives seront évoquées en conclusion.*

***Mots-clés.** Apprentissage artificiel, classification, analogie.*