
Enseignement et recherche en sciences de gestion : des complémentarités naturelles ?

Melchior Salgado

*Université de Lyon, Université Lyon1
IUTA, Département Gestion / Laboratoire SAF - ISFA
43 Bd du 11 Novembre 1918, 69622 Villeurbanne CEDEX*

melchior.salgado@iut.univ-lyon1.fr

**Sections de rattachement : 06
Secteur : Tertiaire**

RÉSUMÉ.

Ce travail porte sur l'analyse de l'articulation entre l'activité d'enseignement et de recherche. Nous nous appuyons tout d'abord sur la revue de la littérature existante pour préciser les relations ago-antagonistes, qui existent entre la formation et la recherche en sciences de gestion à l'université. Trois exemples d'actions mises en place dans un IUT, permettent ensuite d'illustrer les synergies entre ces deux activités, pour produire et transmettre, ou transmettre et produire de la connaissance d'intention scientifique.

MOTS-CLÉS : *recherche-action, stratégie, pédagogies actives, théâtre, jeux d'entreprises, enseignement, recherche, étude de cas.*